

**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление:
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Методическая разработка
«Профессиональный экспресс -22»

Автор:
Лыкова Юлия Анатольевна,
учитель английского и немецкого языков,
классный руководитель,
МАОУ СОШ №22 с углубленным изучением
иностранных языков г.Пермь

2021г.

Тематическое направление: трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Образовательное событие «Профессиональный экспресс- 22»

В условиях модернизации и инновационного развития российского общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Учёные – социологи подсчитали, что примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствие опыта в профессиональной деятельности выбирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям. Эта проблема стояла перед молодежью всегда, а в настоящее время она становится особенно актуальной, так в связи с новыми социально-экономическими условиями в России и быстро меняющимся рынком труда большинство выпускников школы не имеют ясной жизненной перспективы, более трети выпускников школ поступают учиться по специальностям, не соответствующим их индивидуальным запросам и потребностям общества

Сегодня важно уметь разбираться в цифровых технологиях, нестандартно мыслить, принимать решения в экстренной и неформальной обстановке .С помощью образовательного события ребятам даётся возможность узнать как можно больше о профессиях будущего, познакомиться с умениями, которые им для этого пригодятся.

Образовательное событие «Профессиональный экспресс 22» рассчитано на обучающихся 9 классов. Ситуация выбора профессии — одно из важнейших событий в жизни подростка, определяющее его взросление. Лучший способ познакомиться с профессией – это попробовать,

осуществить безопасную и интересную деятельность с профессиональными компетенциями.

Роль и место образовательного события «Профессиональный экспресс-22» в работе классного руководителя

«Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности» (выдержка из Примерной программы воспитания, М.2020г.) Данное мероприятие является частью мероприятий Программы воспитания школы, модуль «Профориентация».

Разработанное образовательное событие «Профессиональный экспресс-22» будет интересно тьюторам, организаторам работы по профориентации, организаторам мероприятий Worldskills, психологам, классным руководителям, особенно подростковых классов, так как поможет по-новому организовать для обучающихся практическое знакомство с профессиональными компетенциями. Важно не только познакомить ребят с профессиями, но и определить как подросток в настоящий момент строит своё профессиональное самоопределение: какие у него устойчивые интересы к миру профессий и разнообразным занятиям и увлечениям, как он оценивает свои способности, кто для него является значимым взрослым, с точки зрения формирующихся профессиональных ориентаций и

предпочтений, как подростку могут помочь в его выборе родители, социальные партнеры.

Цель образовательного события- возможность освоения обучающимися практической деятельности через работу с носителями компетенций, формирование готовности к выбору профессионального самоопределения.

Задачи:

- Дать представление о типах и видах профессиональной деятельности;
- Познакомить обучающихся с традиционными и новыми профессиями на рынке труда;
- Способствовать выявлению обучающимися склонности к определенному профессиональному типу, виду деятельности с помощью диагностики;
- Привлечь внимание социальных партнёров, родителей, выпускников школы к выбору профессионального самоопределения обучающимися;
- -Развивать у обучающихся навыки практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;
- Формировать готовность обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению, к будущей профессиональной деятельности;

Планируемые личностные и метапредметные результаты :

- умение обучающихся соотносить свои способности и возможности с ответственным выбором профессии;
- мотивация обучающихся к профессиональному самоопределению;
- знакомство с традиционными и новыми профессиями, востребованными на рынке труда.
- развитие рефлексивных навыков

Форма проведения мероприятия – образовательное событие, которое проводится в интерактивном режиме с использованием кейсовых практико-ориентированных заданий, информационных, рефлексивных технологий. А лучший способ познакомиться с профессией – это попробовать, осуществить интересную деятельность с профессиональными компетенциями. Форма организации работы :групповая (командная).

Педагогические методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов. Для успешного достижения цели воспитательного мероприятия (образовательного события) необходимо использовать следующие методы и приёмы: словесные (объяснение, беседа, работа с текстом), наглядные (демонстрация иллюстраций и видеофрагментов) и методы проблемного обучения (исследование, выполнение творческих и интерактивных заданий).

Ресурсы, необходимые для проведения образовательного события

Ресурсы	Чем они обеспечены
Кадровые	Педагоги школы, тьюторы, психолог, социальные партнеры, родители, выпускники школы. Большинство участников имеют опыт работы в инновационном режиме, в реализации образовательных и социально значимых проектов, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности.

Программно-методические	Разработан регламент проведения образовательного события «Профессиональный экспресс-22» (см.приложение №3)
Материально-технические	Мероприятие проходит на территории школы; необходимы ноутбуки/компьютер/планшеты, проектор с экраном, видеокамера, фотоаппарат (возможно использовать личные смартфоны); химическая посуда и реактивы; посуда для приготовления коктейля и сервировки стола; маркеры, бумага, карандаши, ручки; фоамиран для изготовления цветов; наборы робототехники.
Информационные	Цифровые образовательные ресурсы и платформы: Google; menti.com; атлас новых профессий http://atlas100.ru/ , http://atlas100.ru/catalog/ сайт«Билет в будущее» https://bilet.worldskills.ru/map-of-professions/professional-areas «Реестр социальных партнеров школы» (приложение 2) , сайт школы http://school22.perm.ru/ , https://vk.com/ecolefrancaise , https://www.facebook.com/Ecolefrancaise22

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Разработанное образовательное событие «Профессиональный экспресс-22» будет интересно не только классным руководителям, особенно подростковых классов, но и тьюторам, организаторам работы по профориентации, организаторам мероприятий Worldskills, психологам, так как поможет по-новому организовать для обучающихся практическое знакомство с профессиональными компетенциями.

Я рекомендую использовать такие цифровые ресурсы и платформы, как Google; menti.com; атлас новых профессий <http://atlas100.ru/> сайт «Билет в будущее» <https://bilet.worldskills.ru/map-of-professions/professional-areas> потому что они удобны и просты в использовании и соответствуют психолого-возрастным особенностям учащихся. Если вы ранее не работали с этими платформами и сайтами, заранее нужно ознакомиться с ними. Методический материал носит рекомендательный характер; учитель ориентируется на особенности участников образовательного события. Допускается уменьшение или увеличение количества вопросов, изменение кейсов (они могут быть разные по уровню сложности), интерактивных заданий.

Работа по данной разработке даёт возможность развивать творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Этапы воспитательного мероприятия:

I. Подготовительный этап .Step-диагностика

-Обучающиеся самостоятельно отвечают на вопросы тестирования на сайте [Worldskills: Билет в будущее - Тесты](#) и [на гугл-диске: https://docs.google.com/forms/d/1XA4Qr6PG-tWiBuiVPyxQgD4F8fN3cLpzn4j6lSG1tO4/edit?usp](#)

Психологи и тьюторы школы помогают обучающимся по результатам тестирования разделиться на группы (по типам профессий):1.человек-

природа 2.человек-техника 3.человек-человек 4.человек-знак 5.человек-художественный образ.

-формируется команда модераторов, включающая тьюторов и представителей профессиональных сообществ.

II. Step-навигатор

Обучающиеся работают по группам с различными интернет — ресурсами: атласом новых профессий (<http://atlas100.ru/>) (<http://atlas100.ru/catalog/>), сайт «Билет в будущее» (<https://bilet.worldskills.ru/map-of-professions/professional-areas>)

знакомятся с компетенциями и профессиями, относящиеся к их типу.

Далее каждая группа получает задание (кейс), выполнение которого в группе организуют модераторы.

Типы профессий	Сфера деятельности	Компетенции
Человек-природа	Сельское хозяйство	Ветеринарное дело
	природопользование	Лабораторный и химический анализ
	Ландшафтный дизайн	флористика
Человек-техника	Транспорт и логистика	моделирование
		прототипирование
Человек-знак	Информационные технологии и коммуникации	Системный администратор
		WEB-дизайн
		Мобильная робототехника
		3D-моделирование

Человек-художественный образ	искусство	Актерское мастерство
	Дизайн	Графический дизайн
	Массмедиа	Мультимедийная журналистика
Человек-человек	Услуги питания. туризм	Ресторанное дело
	Медицина и здоровье	Врачебное дело
	Маркетинг и торговля	Интернет-маркетинг

Примеры кейсов:

I. Человек-художественный образ (компетенция: «Графический дизайн»)

Задания:

1. Для реализации товара разработать дизайн упаковки с учетом фирменного стиля компании на определённом типе бумаге.
2. Разработка серии вкладышей.
3. Представить серию вкладышей в виде PDF-файла, готовому к печати с раскладкой на одном листе.

II. Человек-человек (компетенция: «Ресторанное дело»)

Задания:

1. Разработать меню на тему: «Выпускной».
2. Приготовить и описать технологию приготовления безалкогольного коктейля.
3. Подобрать столовую посуду, приборы по теме меню, сложить салфетки и за сервировать стол.

III. Человек-природа (компетенция: «Лабораторный химический анализ»)

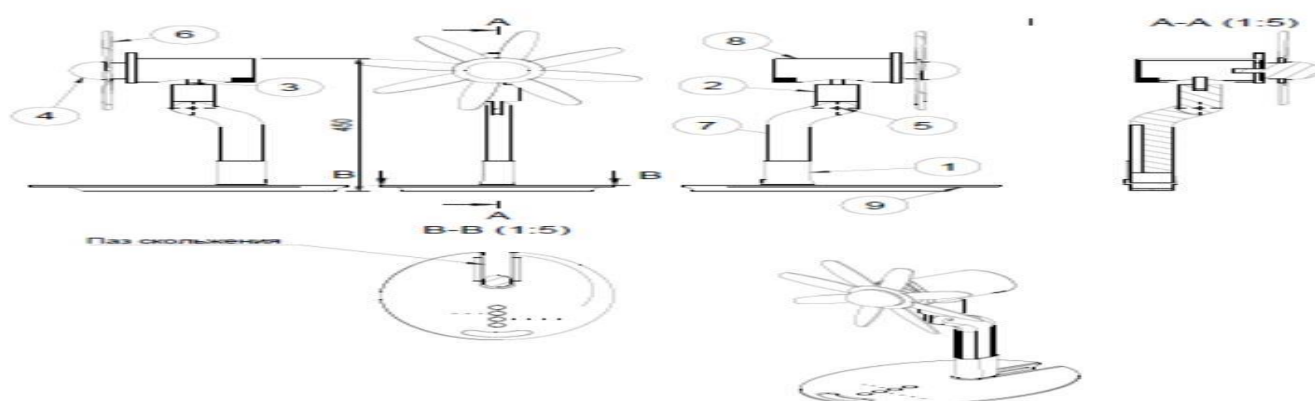
Задания:

1. Провести калибровку пипетки, бюретки и мерной колбы в соответствии с ГОСТ.
2. Провести определение вязкости машинного масла

IV. Человек- знак (компетенция: «Прототипирование»)

Задание:

Создать 3D модели деталей изделия 1–9 согласно чертежу и произвести сборку в САПР (CAD)



V. Человек-техника (компетенция: «Мобильная робототехника»)

Задание:

Робот, двигаясь по линии, должен преодолеть дистанцию за наименьшее время, передвинуть круг, стоящий на пути в произвольном месте.

Направление движения по контрольным зонам выбирает команда.

III. Step-профи

Обучающиеся принимают участие в воспитательном мероприятии «Профессиональный экспресс-22».

Цель мероприятия- возможность освоения обучающимися практической деятельности через работу с носителями компетенций, формирование готовности к выбору профессионального самоопределения

IV.Step-рефлексия (используя menti.com, код 1962806)

- Что оказалось важным для Вас в образовательном событии ?

Сценарий воспитательного мероприятия
«Профессиональный экспресс-22»

Приветствие	<p>- Добрый день, дорогие друзья!</p> <p>- Школа № 22 приветствует всех участников на образовательном событии «Профессиональный экспресс-22»</p>
Видеоролик (Профессии будущего)	<p>- Внимание на экран!</p> <p>https://yadi.sk/i/pPdjZTmX2zjGMg</p>
	<p><i>Эпиграф: Мы не выбираем профессию, а учим выбирать.</i></p> <p>В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. А для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.</p>
Интерактив с обучающимися	<p>Вопросы задаются обучающимся в зале («открытый микрофон»)</p> <p>1. В чем заключается выбор профессии?</p> <p>2. Какие обстоятельства влияют на выбор будущей профессии современной молодежью?</p> <p>3 . Каковы твои ожидания от образовательного события?</p>
Интерактивная площадка для взаимодействия с учащимися с	<p>При помощи своих мобильных устройств участники образовательного события заходят на сайт menti.com. и вводят код 40 43 96 0</p> <p>и выделяют для себя топ 3 профессиональных</p>

использованием menti.com.	компетенций (прием « образование облака»)
Представление жюри	Членами жюри будут являться эксперты по своей компетенции
Работа по компетенциям	<p>Просим всех членов жюри и участников чемпионата пройти в свои аудитории и начать конкурсные испытания по следующим компетенциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная журналистика 2. Ресторанное дело 3. Лабораторный химический анализ 4. Мобильная робототехника 5. Прототипирование» 6. Системный администратор 7. Флористика 8. Интернет вещей 9. Графический дизайн 10.Инженерный дизайн (CAD) <p>Ссылка на кейсы : (см.Приложение №1)</p> <p><u>https://yadi.sk/i/ZQpuyNX34Acx6w</u></p>
Рефлексия Награждение	<p>Дорогие друзья! Очень динамично прошел наш «Профессиональный экспресс-22» и нам осталось подвести его итоги.</p> <p>Начинаем торжественное награждение победителей и призёров образовательного события</p> <p>Рефлексия (используя menti.com, код 1962806)</p>

Приложение

Приложение № 1

Кейсы по профессиональным компетенциям: ссылка на яндекс-диск

<https://disk.yandex.ru/i/ZQpuuNX34Acx6w>

Приложение № 2

Реестр социальных партнёров школы

1. Суд Индустриального района г. Перми
2. Краевой колледж предпринимательства
3. Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна»

4. «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера»
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно – педагогический университет»
6. Общество с ограниченной ответственностью «Центр молодёжного инновационного творчества – ФОТОНИКА»
7. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми
8. Краевое автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский медицинский колледж»
9. Пермский Государственный Национальный Исследовательский университет
10. Пермская школьная газета «Перемена – Пермь»
11. Пермский Театр Юного Зрителя
12. Парк Научных развлечений
13. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
14. Языковой центр «BRITANNIA»
15. ООО «Частное правовое агентство»
16. Государственное краевое бюджетное учреждение культуры «Пермская государственная краевая универсальная библиотека им.А.М. Горького»
17. Пермская Государственная Сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова
18. Пермский Национальный Исследовательский Политехнический Университет
19. Киноцентр «Премьер»
20. Пермский планетарий

21. Хладокомбинат №1
22. Центр французского языка и культуры «Альянс – Франсез- Пермь»
23. Компания «Сатурн – Р - Авто»
24. ИП Д.С. Суворов
25. Государственная служба занятости г. Перми
26. ООО «Интер – Ес»
27. Туристическое агентство «Лимпопо»
28. Центр офтальмологии «Точка зрения»
29. «Академия стиля»
30. «Юридическая клиника» при ПГНИУ
31. Клуб 1. С программистов г. Перми
32. Языковой центр «Английский клуб»
33. Общественная организация «Юнпресс-Пермь»
34. АО "Пермская научно-производственная приборостроительная компания" (АО "ПНППК")
35. КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова»
36. ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»
37. ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»
38. ГБПОУ «Краевой индустриальный колледж»
39. ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
40. ГБПОУ «Краевой колледж предпринимательства»
41. ГБПОУ «Пермский аграрно-промышленный техникум»
42. ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»

Приложение 3

РЕГЛАМЕНТ образовательного события

«Профессиональный экспресс-22»

Оглавление

- Общие положения
- Организация чемпионата
- Участники чемпионата
- Экспертный совет чемпионата
- Регистрация участников
- Порядок проведения чемпионата
- Подведение итогов чемпионата, награждение победителей и призеров

1. Общие положения

- Настоящий Регламент образовательного события «Профессиональный экспресс-22» (далее образовательное событие) определяет порядок его организации и проведения .
- **Цель** образовательного события- возможность освоения обучающимися практической деятельности через работу с носителями компетенций, формирование готовности к выбору профессионального самоопределения.
- **Задачи:**
 - Дать представление о типах и видах профессиональной деятельности;
 - Познакомить обучающихся с традиционными и новыми профессиями на рынке труда;
 - Способствовать выявлению обучающимися склонности к определенному профессиональному типу, виду деятельности с помощью диагностики;

- Привлечь внимание социальных партнёров, родителей, выпускников школы к выбору профессионального самоопределения обучающимися;
- Развивать у обучающихся навыки практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;
- Формировать готовность обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению, к будущей профессиональной деятельности;

Соревнования «Профессионально экспресса-22» проводятся по следующим компетенциям:

- моделирование
- 3Д прототипирование
- WEB -дизайн и разработка
- сетевое и системное администрирование
- мультимедийная журналистика
- графический дизайн
- ветеринария
- флористика
- лабораторный химический анализ
- поварское дело
- врачебное дело
- ресторанный сервис

Ключевыми ценностями соревнований являются целостность, информационная открытость, партнерство и инновации.

2. Организация образовательного события

Общее управление подготовкой и проведением образовательного события «Профессиональный экспресс-22» осуществляет тьюторская служба школы (оргкомитет). Управляет работой руководитель проектной линии «JuniorSkills» в МАОУ «СОШ № 22».

Руководитель определяет ответственных по направлениям подготовки соревнований, Главных экспертов по компетенциям и наделяет их соответствующими правами и обязанностями.

Тьюторская служба школы(оргкомитет) и руководитель утверждают необходимые нормативные документы (конкурсное задание, итоговые протоколы по компетенциям).

Оргкомитет готовит общую Программа проведения образовательного события.

3.Участники образовательного события

В образовательном событии принимают участие обучающиеся 9 классов.

Состав одной команды:

наставник команды (педагог, подготовивший команду)

члены команды: 2 человека по выбранной компетенции.

4.Экспертный совет

Экспертный совет Чемпионата состоит из главного эксперта компетенции и независимого эксперта.

Главный эксперт-это лицо, обладающее достаточным знаниями и опытом по какой-либо специальности, профессии, технологии.

Независимые эксперты -это лица, владеющие достаточным профессионализмом по определенной компетенции и не являющиеся наставниками команд участников.

Наставники команд могут выступать в роли независимых экспертов, при этом они не должны участвовать в оценивании выполнения конкурсных заданий своей команды.

5.Регистрация участников и экспертов

Регистрация участников и экспертов мероприятия осуществляется на основании онлайн-заявки на гугл-платформе.

6.Порядок проведения

Участники и эксперты должны пройти регистрацию.

Площадка проведения- МАОУ «СОШ № 22», г.Пермь,ул. Сибирская,80.

Для обеспечения очередности выполнения конкурсных заданий все участники проходят процедуру жеребьевки.

Всем участникам образовательного события «Профессиональный экспресс-22» предоставляются рабочие места с необходимым набором оборудования, расходных материалов, соответствующих требованиям конкурсного задания по профессиональной компетенции.

7.Подведение итогов , награждение победителей и призеров.

Победители и призеры «Профессионального экспресса-22» определяются в каждой компетенции по количеству набранных баллов (по рейтингу), согласно критериям оценок.

Решение экспертного совета оформляется протоколом. К протоколу прилагаются ведомости оценок. Оргкомитет утверждает список победителей и призеров.

Победители и призеры, занявшие 1, 2, 3 места в каждой компетенции, награждаются дипломами.

При наличии спонсорских призов устанавливаются дополнительные поощрения.

